**DISEÑO CURRICULAR**

**CURSO <<CURSO BÁSICO: SERPIENTES DE IMPORTANCIA MÉDICA, VENENOS Y MANEJO PREHOSPITALARIO DEL ACCIDENTE OFÍDICO>>**

|  |
| --- |
| **1. INTRODUCCIÓN** |
| Los accidentes ocasionados por la mordedura de serpiente (accidente ofídico) y particularmente los que involucran especies de las familias Viperidae y Elapidae, son considerados un problema de salud pública en nuestro país. Los eventos originados por estas dos familias de interés, pueden resultar en la inoculación de veneno y ocasionar la denominada ofidiotoxicosis con cuadros clínicos característicos.Colombia posee poco más de 300 especies de ofidios en su territorio, distribuidos principalmente en tierras bajas (<2.000 msnm), de los cuales aproximadamente el 18 % son de importancia médica. En Sudamérica se reportan aproximadamente 50.000 casos por año, de ellos Brasil 28.000, Venezuela 7.000 y Colombia ocupa el tercer lugar con 5.000 mordidos al año, menos importante en nuestros vecinos andinos, sin embargo, se estima que hay un subregistro importante en nuestro subcontinente. Lo anterior evidencia la necesidad de aunar esfuerzos en la prevención, manejo y atención del accidente ofídico.De acuerdo con lo anterior, y como estrategia para atender de forma integral este problema, el Instituto Nacional de Salud propone el diseño de un curso virtual de autoaprendizaje que proporcione herramientas básicas de conocimiento de forma sencilla, clara y que permita capacitar a cualquier persona interesada frente a este tema. |
| **2. TIEMPO DE FORMACION** | Este curso está diseñado para desarrollarse en 1 semana bajo la modalidad virtual de autoaprendizaje |
| **3. PERFIL DEL ESTUDIANTE** | Estudiantes y profesionales en áreas de la salud o afines.Profesionales de medicina veterinaria y/o zootecnia.Profesionales de ciencias biológicas.Ingenieros ambientales y forestales.Profesionales de agronomía.Profesionales especializados en salud ocupacional.Técnicos y tecnólogos en áreas afines. |
| **4. METODOLOGIA PEDAGOGICA** | Formación por competencias en el área de la salud pública, para promover el aprendizaje significativo de los estudiantes mediante: material audiovisual, lecturas complementarias y una evaluación final. Se utilizará la modalidad de formación de autoaprendizaje.  |
| **5. PERFIL DEL TUTOR** | N/A |
| **6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| Una vez completadas las lecturas y la visualización de los contenidos propuestos para este curso, se espera que al finalizar cada módulo, los participantes logren los siguientes resultados de aprendizaje* Apropiar las generalidades de serpientes, las herramientas para diferenciarlas y su distribución en el país.
* Conocer la composición y el efecto tóxico de los venenos de serpientes de importancia médica.
* Apropiar los factores y conductas de riesgo, así como las medidas de prevención y el correcto manejo prehospitalario del accidente ofídico.
* Identificar los aspectos básicos sobre la notificación y vigilancia epidemiológica del evento accidente ofídico.

El tiempo estimado para el desarrollo de cada módulo es de dos horas. |

|  |
| --- |
| **7. DESCRIPCIÓN CURRICULAR** |
| **Resultado de Aprendizaje No. 1:** Apropiar las generalidades de serpientes, las herramientas para diferenciarlas y su distribución en el país. |
| **SABER** | **SABER HACER (CONOCIMIENTOS DE PROCESO)** | **SER** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| * Biología de las serpientes (ambiente, visión, olfato, termorecepción, alimentación, termorregulación, reproducción,)
* Clasificación hasta familia, género y especie para el caso de las serpientes de importancia médica).
* Características para diferencias serpientes venenosas y no venenosas (Patrones de coloración, tipos de dentición y características morfológicas generales).
 | * Reconocer aspectos sobre la biología básica de las serpientes.
* Diferenciar según características morfológicas, de coloración y fisiológicas las serpientes venenosas y no venenosas.
* Reconocer aspectos de riqueza y distribución de serpiente, especialmente venenosas en Colombia.
 | * Comprensión sobre el valor e importancia biológica y ecológica de las serpientes.
* Objetividad en la determinación de riesgos asociados a las diferentes serpientes venenosas de Colombia.
 | * Comprende la importancia del conocimiento sobre la biología y ecología de las serpientes.
* Reconoce y diferencia las características necesarias para la identificación de serpientes venenosas y no venenosas, así como los riesgos que pueden representar.
 |

|  |
| --- |
| **Resultado de Aprendizaje No. 2:** Conocer la composición y efecto tóxico de los venenos de serpientes de importancia médica |
| **SABER** | **SABER HACER (CONOCIMIENTOS DE PROCESO)** | **SER** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| * Componentes orgánicos e inorgánicos, proteicos y no proteicos, tiempos de acción de los venenos. Función biológica. Efectos hemo-citotóxico y neurotóxico.
 | * Conocer e identificar la composición y efectos tóxicos principales de los venenos de serpiente.
 | * Comprensión sobre la importancia biológica de las serpientes en los ecosistemas.
* Conocimiento de la peligrosidad de los venenos de serpientes sobre el ser humano.
* Noción básica sobre el funcionamiento de sistemas y órganos del cuerpo humano.
 | * Reconoce los componentes básicos de los venenos de serpientes y su función, desde la perspectiva biológica y del accidente ofídico.
 |

|  |
| --- |
| **Resultado de Aprendizaje No. 3:** Apropiar los factores y conductas de riesgo, así como las medidas de prevención y el correcto manejo prehospitalario del accidente ofídico |
| **SABER** | **SABER HACER (CONOCIMIENTOS DE PROCESO)** | **SER** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| * Factores y conductas de riesgo que intervienen en el accidente ofídico.
* Medidas de prevención para la minimizar el riesgo de accidente con serpientes.
* correcto manejo prehospitalario en caso de un accidente ofídico.
 | * Reconocer los tipos de factores y conductas de riesgo que intervienen en el accidente ofídico.
* Conocer las medidas de prevención útiles para minimizar el riesgo de accidente con serpientes.
* Conocer el correcto manejo prehospitalario en caso de un accidente ofídico.
 | * Comprensión de los factores y conductas que incrementan la probabilidad de ocurrencia de un accidente ofídico.
* Conocimiento de las medidas que permiten minimizar la probabilidad de ocurrencia de un accidente por mordedura de serpiente
* Conocimiento de prácticas que no se deben realizar en caso de accidente ofídico.
* Conocimiento del correcto manejo prehospitalario del Accidente ofídico.
 | * Conoce los hábitos y factores de riesgo que incrementan el riesgo en este tipo de accidente asi como las medidas de prevención para disminuirlo.
* Conoce los procedimientos relacionados al manejo prehospitalario que se debe dar en caso de un accidente por mordedura de serpiente.
 |

|  |
| --- |
| **Resultado de Aprendizaje No. 4:** Identificar los aspectos básicos sobre la notificación y vigilancia epidemiológica del evento accidente ofídico. |
| **SABER** | **SABER HACER (CONOCIMIENTOS DE PROCESO)** | **SER** | **CRITERIOS DE EVALUACION** |
| * Vigilancia epidemiológica: Definición, aplicabilidad, y estructura en relación con el accidente ofídico en Colombia
 | * Concientizar acerca de la importancia de la notificación del accidente ofídico en Colombia como objeto de vigilancia epidemiológica.
 | * Comprensión del proceso de notificación del accidente ofídico como objeto de vigilancia epidemiológica, para la generación procesos de intervención prevención y control.
 | * Identifica al accidente ofídico como un evento de interés en salud publica objeto de vigilancia para la toma de decisiones.
 |

**Control del Documento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NOMBRE** | **PROFESIÓN** | **CARGO** | **DEPENDENCIA** | **FECHA** |
| **Autores** | Juan José Torres Ramírez | Biólogo | Contratista | Hacienda Galindo y Serpentario | 2020-08-01 |
| **Autores** | Francisco Ruiz | Médico Veterinario | Funcionario | Hacienda Galindo y Serpentario | 2020-08-01 |
| **Autores** | Juan Pablo Hurtado Gómez | Biólogo | NA | NA | 2020-08-01 |
| **Autores** | Ariadna Lorena Rodríguez Vargas | Médico | NA | NA | 2020-08-01 |
| **Autores** | Sandra Paola Castaño | Médico | Funcionaria | Grupo de Enfermedades Transmisibles. | 2020-08-01 |
| **Aprobación** |  |  |  |  |  |