

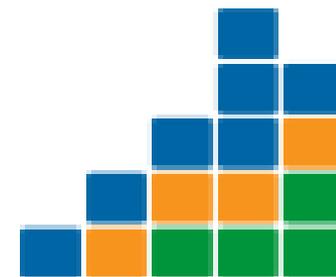


INSTITUTO
NACIONAL DE
SALUD

Programa de entrenamiento en epidemiología de campo

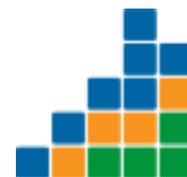
Calidad de los datos

Dirección de Vigilancia y Análisis del Riesgo en Salud Pública



Objetivos de aprendizaje

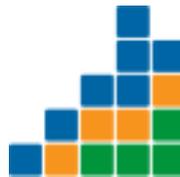
- Identificar problemas de calidad de los datos que pueden afectar la información de vigilancia en salud pública
- Describir algunas consecuencias de la mala calidad de datos
- Reconocer los pasos que se pueden tomar para promover la buena calidad de los datos



¿Qué es la calidad del dato?

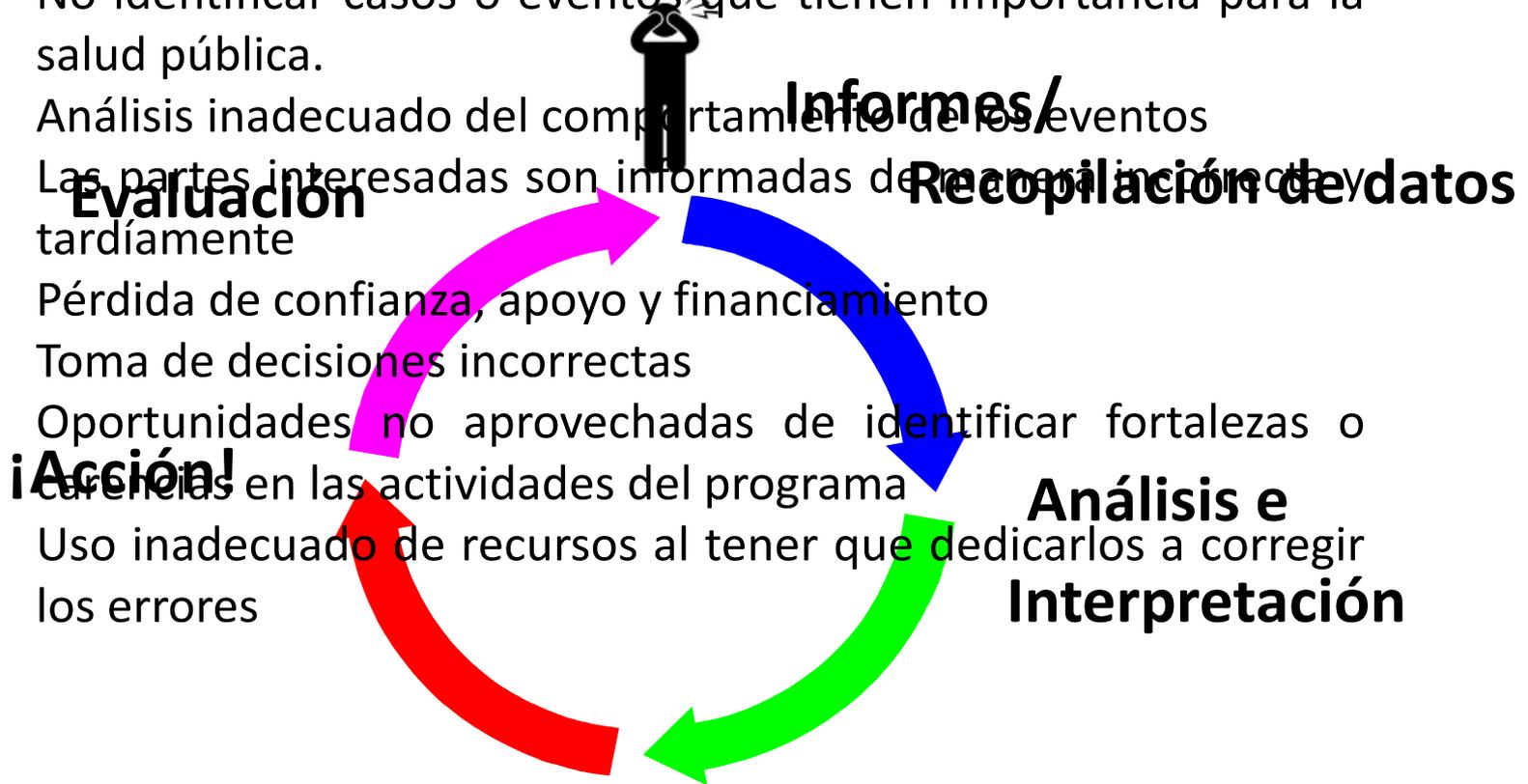
El nivel de precisión e integridad de la información en un conjunto de datos

- ¿Los datos reflejan con precisión la realidad, de modo que sirvan para el propósito previsto?
- Es mas probable que los datos de alta calidad conduzcan a una mejor toma de decisiones y planificación



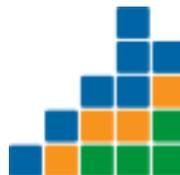
¿Por qué es importante la calidad de datos?

- No identificar casos o eventos que tienen importancia para la salud pública.
- Análisis inadecuado del comportamiento de los eventos
- Las partes interesadas son informadas de manera incorrecta y tardíamente
- Pérdida de confianza, apoyo y financiamiento
- Toma de decisiones incorrectas
- Oportunidades no aprovechadas de identificar fortalezas o carencias en las actividades del programa
- Uso inadecuado de recursos al tener que dedicarlos a corregir los errores



Comunicación de la información

Fuente: Grupo Sivigila, INS



Ejemplos de problemas en la calidad de datos

Registros individuales

- Datos perdidos
- Datos incorrectos
- Datos ilegibles

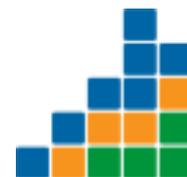
Sistema de información

- Retraso en el reporte
- Registros faltantes
- Registros duplicados



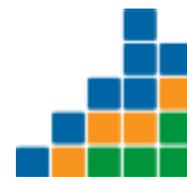
Tipo de errores comunes en el registro de los datos

Tipo de error	Descripción	Ejemplo
Transposición	Intercambio de los datos causado por error de digitación	Ingresar "39" como "93"
Copiado	Copiar el dato incorrecto	Cero "0" ingresado como letra "O"
Codificación	Uso de código incorrecto	"1" (SI) codificado como "2"(NO)



Tipo de errores comunes en el registro de los datos

Tipo de error	Descripción	Ejemplo
Consistencia	Dos o mas respuestas contradictorias	Fecha de salida es anterior a la fecha de ingreso
Intervalo	El dato esta por fuera del intervalo de valores probables o posibles	Las opciones son de 1 a 5, pero se ingresó 7.



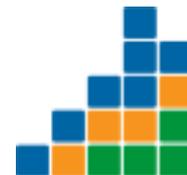
¿Es un brote o no?

diagnosed	Tetanus	
29 Leprosy	Male	Female
31 Urinary Tract Infection	8	25
32 Tetanus (over 28 days)		
34 Other types of mening		
Neglected Tropical Disease		

Period / Data	108-6 Tetanus (Over 28 Days Age) Under 5 years, Case, Male	108-6 Tetanus (Over 28 Days Age) Under 5 years, Case, Female	108-6 Tetanus (Over 28 Days Age) Under 5 years, Death, Male	108-6 Tetanus (Over 28 Days Age) Under 5 years, Death, Female	108-6 Tetanus (Over 28 Days Age) 5 years and above, Case, Male	108-6 Tetanus (Over 28 Days Age) 5 years and above, Case, Female
January 2016					8	25
Total					8	25



Casey RM. Review of Tetanus Surveillance in <Country X>, 2017. EIS TMS, 13 Feb 2018.



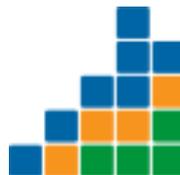
Causas de la mala calidad de datos

Durante la recolección de datos

- Formularios mal diligenciados
- Información suministrada incompleta (paciente)
- Información faltante en los registros
- Recolección tardía
- Notificación tardía
- Barreras de lenguaje

Durante la entrada, gestión y análisis de datos

- Errores de transcripción
- Errores de cálculo
- Errores de manejo de datos (datos perdidos, archivos perdidos, archivos incorrectos)

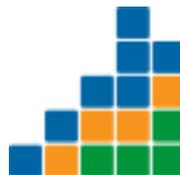


Impacto de la mala calidad de los datos de vigilancia

Distorsión del comportamiento/aparición de la enfermedad

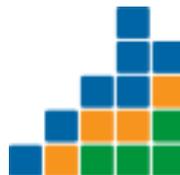
- No detección de eventos de interés en salud pública
- Brotes perdidos o no detectados
- Reducción en los recursos asignados o mal dirigidos

Seguimiento y evaluación inadecuada de la eficiencia de los programas



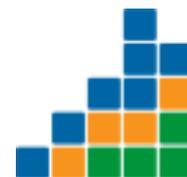
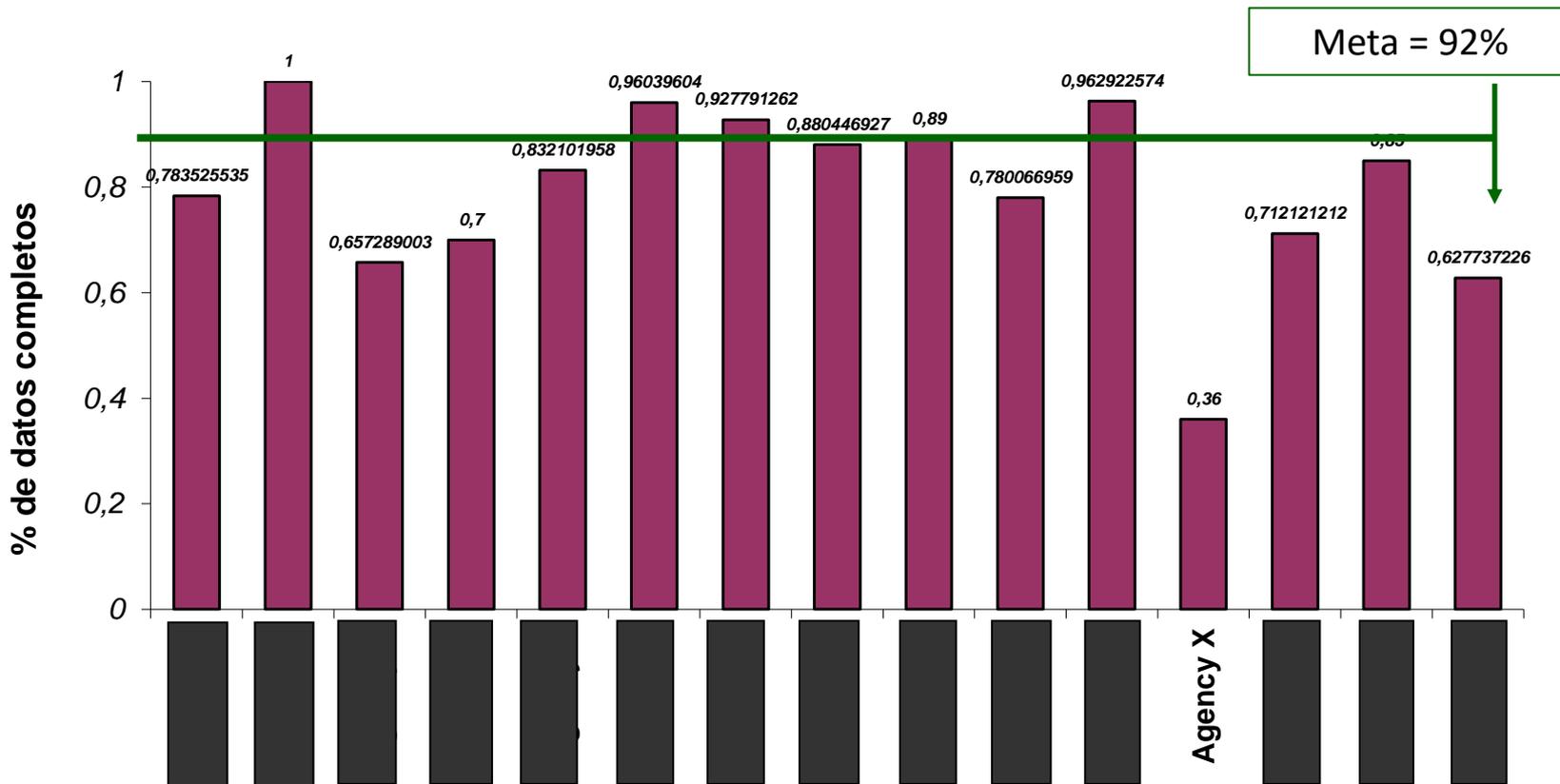
Pasos para mejorar la calidad de los datos

- Uso estandarizado de protocolos, procedimientos y registros
- Realizar entrenamiento en proceso de vigilancia (detección, recolección, análisis, interpretación de los datos)
- Realizar auditorias de manera periódica a la calidad del dato
- Realimentación permanente a los actores del sistema



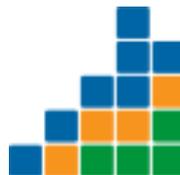
Usar la realimentación para mejorar la calidad de los datos

Integridad de los datos por agencia – Enero 2017



Como realizar una realimentación constructiva

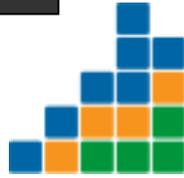
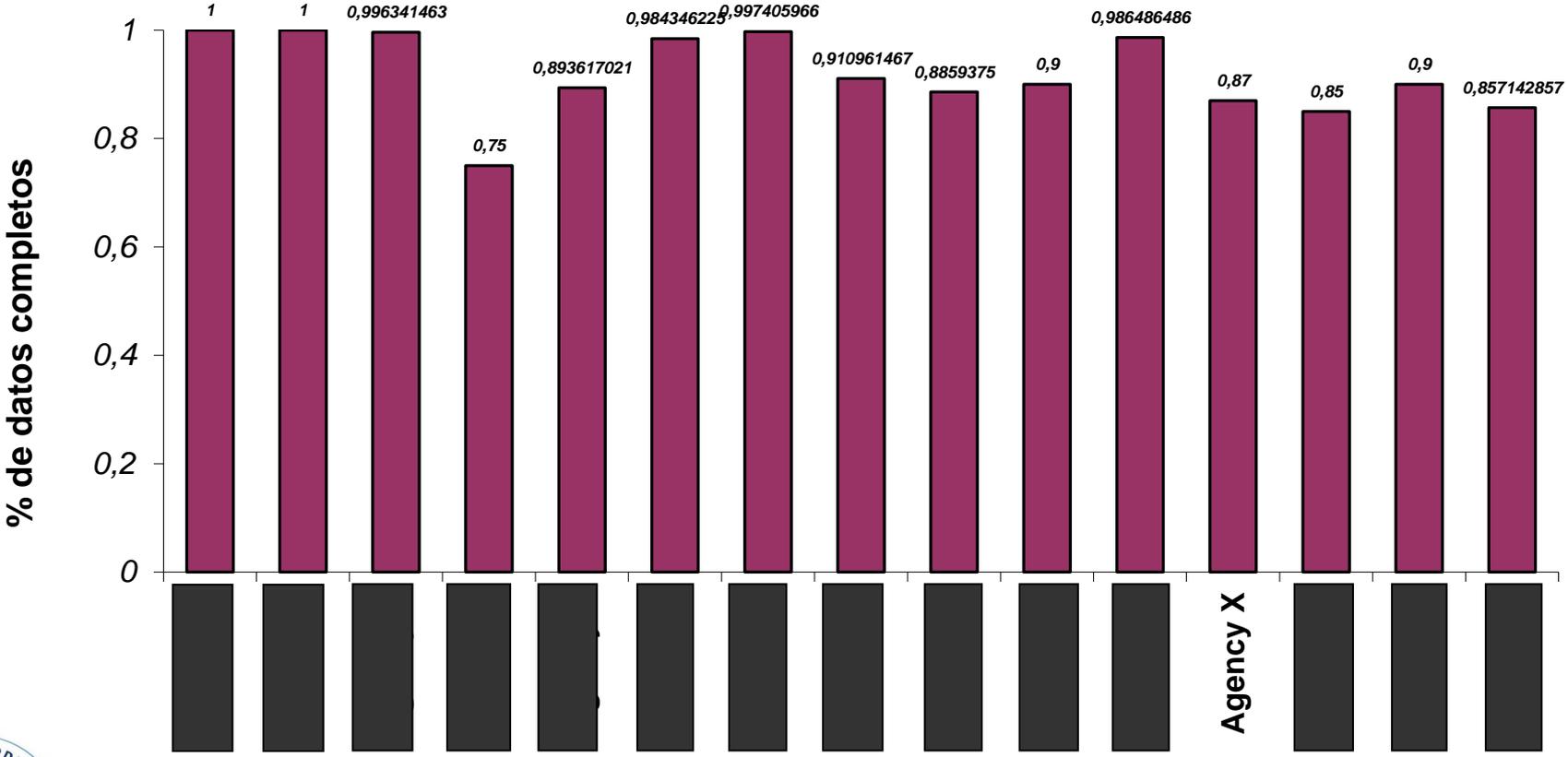
- Comience y termine la conversación señalando lo que está funcionando bien
- Explique los datos / sea fáctico
- Realice preguntas para comprender mejor el problema
- Pregúntele a la persona qué preguntas puede tener para usted.
- Asegúrele que el objetivo en común es encontrar la solución adecuada.
- Expresé la disponibilidad de guiar y ayudar incluso después de que termine la conversación



¡La realimentación funciona!

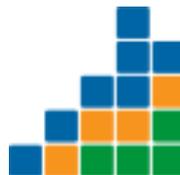
Integridad de los datos por agencia – Febrero 2017

Nueva meta = 95%



Resumen

- La calidad de los datos afecta todo el sistema de vigilancia
- Muchos tipos de errores pueden afectar la calidad de datos.
- Usted puede implementar medidas para garantizar la recolección, la consolidación y el almacenamiento de datos de calidad.
- ¡La realimentación funciona!





INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

Ciencia, Tecnología e Innovación

@INSColombia



Visítenos en
www.ins.gov.co

