

MÓDULO 1

CURSO VIRTUAL



ÉTICA
EN SALUD PÚBLICA
Y EPIDEMIOLOGÍA

Aula Virtual

Instituto Nacional de Salud



Contenido Módulo 1

Ética en salud pública y epidemiología.....	3
Resultado de aprendizaje módulo 1:	3
1. Historia de la ética en salud pública.....	3
1.1 Orígenes de la ética en salud pública.....	3
2. Ética aplicada en salud pública	6
2.1 Salud pública	6
Referencias	10

Ética en salud pública y epidemiología Módulo 1

Resultado de aprendizaje módulo 1: Reconocer los conceptos generales de la ética y su aplicación en la salud pública y la epidemiología.

Unidad 2: Ética aplicada en salud pública

1. Historia de la ética en salud pública

En los últimos años, se han realizado esfuerzos para ampliar el alcance del análisis ético en la atención sanitaria con el objeto de enfocarse de forma más directa en las cuestiones de salud pública.

La ética de la salud pública se centra en el diseño y aplicación de medidas para la vigilancia y mejora constante de la salud de las poblaciones. Asimismo, trasciende la atención sanitaria para considerar las condiciones estructurales que promueven o dificultan el desarrollo de sociedades sanas.

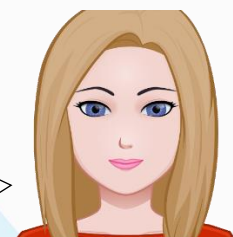


Fuente: Shutterstock

1.1 Orígenes de la ética en salud pública

La ética en salud pública y epidemiología se ha constituido a partir de hitos históricos que han permitido conceptualizar la ética desde aspectos filosóficos, científicos y académicos. Es importante conocer estos fundamentos que han sido las bases para la construcción del conocimiento en esta materia (1-3).

Los invitamos a leer el material complementario titulado *Historia de la ética en salud. Ética y epidemiología*, que se encuentra en la carpeta de material complementario del módulo 1, donde encontraremos hitos de la historia de la ética en salud pública y epidemiología.





Fuente: FETP Colombia

Los orígenes del pensamiento moral se remontan a la Grecia antigua (Siglo V a. C) con los filósofos griegos Aristóteles, Platón y Sócrates. Desde este paradigma antiguo Alcmeón de Crotona e Hipócrates de Cos promueven que la medicina es una técnica donde el médico se propone curar al enfermo teniendo vocación y certeza en lo que hace. En la edad media (siglo II al siglo XV), la medicina continúa percibiéndose desde una perspectiva mágico-religiosa, tomando un rumbo diferente en el siglo XV, donde el pensamiento epistemológico de la humanidad, basado en la adquisición de conocimiento, investigación de los fundamentos, planteamiento de métodos y verificación de “verdades absolutas”, despiertan iniciativas en la humanidad, con el fin de vivir en un mundo mejor.

Una vez haya realizado la lectura complementaria: *Historia de la ética en salud*, observe la línea de tiempo que encontramos a continuación donde presentamos un recuento histórico de algunos hitos primordiales de la historia de la ética en salud pública y epidemiología, también los invitamos a ver el video titulado *Línea de tiempo ética en salud pública*, disponible en el material audiovisual del primer módulo.

											
Siglo V a.C	Siglo VII a.C	Siglo II a. C	Siglo XII d. C	Siglo XV-XVI d.C	Siglo XIX	1945-1947	1948	1964 - 1979	1997 - 1980	2002- 2009	2017
Juramento Hipocrático Combinación de empirismo y magia. Ejercicio de la profesión con "inocencia y pureza", mención de la discreción.	Código de Hammurabi Beneficio o castigo a partir del ejercicio de la profesión médica. "Ojo por ojo, diente por diente"	Eclesiástico Salud y enfermedad en relación con la creencia religiosa. La enfermedad como consecuencia de la enfermedad.	Maimónides Virtudes morales esperables del médico y del paciente. Indiferencia por el lucro y la gloria.	Renacimiento Surgen los derechos Humanos. Concepción moderna de la ciencia. El orden natural científico se contrapone al orden divino.	Positivismo Perspectiva científica. Observación empírica para explicar el comportamiento de las cosas en términos de leyes universales.	Código de Nuremberg Decálogo para la investigación experimental en sujetos humanos. Surge del juicio a experimentos anti-naturales (siglo XX).	Derechos humanos Declarados por las Naciones Unidas. Importancia de la ética en la ciencia.	Declaración de Helsinki / Informe Belmont Ética en la relación médico – paciente y respecto a la investigación en humanos para el avance de la salud.	Subcomité de ética CDC / Bioethics Forum Medidas de prevención sanitaria eficaces y justas. Sostenibilidad del sistema sanitario público.	Código de ética en salud pública / OMS crea el primer modelo de abordaje ético para la atención de la pandemia de influenza.	Pautas de la OMS sobre la ética en la vigilancia de la salud. 17 Pautas sobre ética

Fuente: Historia de la ética en salud. Ética y epidemiología / OMS



Recordemos que siendo la salud pública una ciencia, y un conjunto de conocimientos que tiene una practicidad, es necesario que se apoye en la ética para promover el desarrollo humano.

2. Ética aplicada en salud pública

Ahora vamos a revisar algunas definiciones clave de lo que se ha denominado ética aplicada en relación con la salud y, en especial, con la salud pública.

2.1 Salud pública



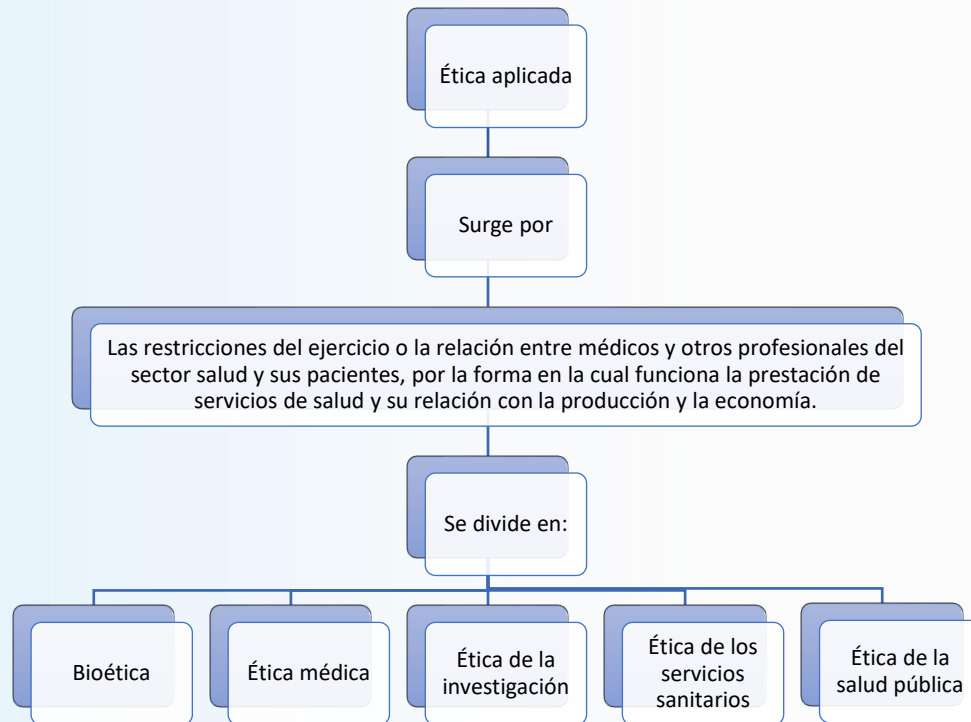
Vamos a entender la salud pública como “lo que nosotros hacemos colectivamente, como una sociedad, para asegurar las condiciones para que la gente sea saludable” (4). El gran reto de la salud pública es realizar un balance adecuado entre lo individual (la privacidad o lo privado) y lo colectivo (la justicia, lo público) inmerso en un sistema de salud que debe tender a ser equitativo.

Fuente: FETP Colombia

En el día a día nos encontramos ante cuestiones éticas que deben tratarse; por ejemplo, cuál es mi posición frente a la pobreza o cómo debo disponer mis residuos de manera que pueda asegurar no hacer daño a la naturaleza. Pero hay cuestiones muy específicas sobre las cuales la ética de todos los días no es suficiente, ejemplo de esto son situaciones en las que hay que tomar decisiones sobre la eutanasia o el aborto, no es un ejercicio diario y requiere de un abordaje profesional y de las personas afectadas. Esta especificidad en el ejercicio de la ética es lo que podemos denominar **ética aplicada**.

A continuación, presentamos algunas especificaciones sobre la ética aplicada, considerando su aplicación en diferentes escenarios (Ver figura 1):

Figura 1. Ética aplicada en salud



La ética aplicada en la vigilancia en salud pública implica la reflexión sobre los valores y juicios de como alcanzar los objetivos de la salud pública de manera equitativa para las poblaciones.



Para continuar los invitamos a leer las siguientes preguntas de reflexión y estudios de caso para luego continuar con las actividades de emparejamiento propuestas.

➡ Les presentamos seis estudios de caso, lea detenidamente cada uno y reflexione sobre las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Hay diferentes posibilidades de acción ante la situación? ¿Cuáles?
- ✓ ¿Cuáles principios éticos se vulneran al implementar las acciones propuestas?
¿Por qué?
- ✓ ¿Usted cree que hay algún mito, desconocimiento o malentendido? ¿Cuál?
- ✓ ¿Cuáles derechos humanos están afectados?

2.2 Estudios de caso

Caso 1: En una comunidad indígena del Vaupés, se han presentado varios casos de mortalidad materna y perinatal debido a dificultades con desplazamientos para la atención; lo cual es investigado por un grupo de epidemiólogos de campo, quienes han identificado un aumento en casos de embarazos en adolescentes; por lo cual, sugieren sea necesario crear un hogar de paso y direccionamiento a las pacientes de riesgo para la atención de la terminación de su embarazo al centro hospital más cercano. Sin embargo, la autoridad indígena se opone al traslado porque considera que las gestantes deben ser tratadas por las parteras de la comunidad.

Caso 2: En una región fronteriza de Colombia se han presentado varios casos de sarampión, evento inmunoprevenible de salud pública de importancia internacional; por lo cual, el gobernador del departamento vecino decide cerrar la frontera, prohibir el paso de extranjeros y además pedir carnet de vacunación sin excepción a todos los inmigrantes. La comunidad extranjera se opone, antes estas medidas solicitan que la OMS/ OPS genere su concepto al respecto. El territorio informa que no dispone de dinero, ni biológicos para la administración de la vacuna a niños ni a grupos de riesgo.

Caso 3: Una cárcel de mediana seguridad con alto grado de hacinamiento en sus patios, solicita al alcalde de la ciudad su intervención en salud pública ante brote de varicela en los internos; ya que no han logrado detener la propagación de la enfermedad e incluso algunos visitantes de los reclusos también se han contagiado. Ante esta situación, la noticia ha sido publicada en un periódico local donde solicitan que la secretaría de salud pública municipal, administre vacunación por varicela a toda la comunidad. La entidad informa que, aunque dicho biológico se encuentra en el Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI), se presenta desabastecimiento de este biológico en el territorio nacional.

Caso 4: Una empresa de gran reconocimiento nacional asentada en un municipio pequeño desde hace más de 40 años, decide ampliar su planta para la producción de cemento y tejas de Eternit; no obstante, a la Alcaldía llegan quejas de la comunidad, porque muy cerca se encuentran viviendas de interés social, donde se han detectado un aumento de casos de enfermedades respiratorias y cáncer de pulmón. Las emisiones que produce la empresa no pueden ser fácilmente controladas y los vientos las llevan a los predios circundantes. La empresa informa que si no le dejan construir se van fuera del departamento y la comunidad no sabe qué hacer porque esta empresa es la principal fuente de empleo en la región. Le piden al comité de bioética que realice unas recomendaciones.

Caso 5: El alcalde local de un municipio donde hay una comunidad indígena cercana ordena la aplicación de la vacuna contra virus del papiloma humano a todas sus adolescentes de la comunidad. El cacique manifiesta que varios miembros de la comunidad se niegan a esta medida, ante las noticias frente a los posibles riesgos de la vacuna. El gobierno local llama al comité de ética de la región para que revise la situación y proponga las recomendaciones pertinentes.

Caso 6: El plan de prevención de enfermedades transmisibles de la cárcel de máxima seguridad en una zona urbana de más de 5 millones de habitantes promueve la distribución de preservativos para todos los privados de la libertad. El director de la cárcel decide cancelar esa provisión con el argumento de que esta iniciativa promueve la promiscuidad y no garantiza la prevención del contagio de enfermedades como la viruela del mono, así mismo, afirma que no garantiza al 100 % la prevención del contagio de enfermedades de transmisión sexual como el VIH. Se decide documentar la situación y presentarla a comité de ética.



Para finalizar, lo invitamos a ver la *película La decisión más difícil / My Sister's Keeper* y reflexionar respecto a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los principios éticos presentes más importantes? ¿Cuáles son los valores morales presentes en la película?

Continuamos con las actividades de emparejamiento y con los contenidos del módulo 2

Referencias

1. Torres A. Los 10 tipos de valores: principios que rigen nuestras vidas [Internet]. 2017 [citado 4 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-valores>
2. Kant I, Miñana E, García Manuel, Aramayo Roberto. Crítica de la razón pura Crítica de la razón pura. Crítica de la razón práctica (Kritik der praktischen Vernunft) [Internet]. 1928. Disponible en: <http://www.cervantesvirtual.com>
3. Lolas Stepke F. Biotecnologías y ética: Con especial referencia a la ingeniería genética. Atenea (Concepción) [Internet]. 2010 [citado 4 de noviembre de 2022];(502):13-24. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-04622010000200002&lng=es&nrm=iso
4. Institute of Medicine (US). The Future of Public Health. Committee for the Study of the Future of Public Health. The Future of Public Health. National Academies Press (US, editor. Washington, D.C.: National Academies Press; 1988.